**Портфолио дошкольника** – это особая методика, направленная на осознание детьми собственных успехов в целях стремления к их дальнейшему развитию.

**Главная идея этой методики** – раскрыть перед ребёнком его способности и вселить в него уверенность в своих силах.

Портфолио представляет собой папку с разнообразными материалами, которые характеризуют индивидуальные особенности ребёнка, раскрывающими его способности и подтверждающими приобретение определённых умений. Собранные и красиво оформленные детские портфолио – это важный элемент педагогической деятельности и интересный материал для родителей, позволяющий привлечь их внимание к совместной работе со своим ребёнком, увлекательный сборник для самих детей, который дарит им возможность многое узнать о себе.

Работа с портфолио – это работа с документами, демонстрирующими этапы развития ребёнка. В основу составления портфолио ложатся целевые ориентиры в развитии, поэтому выбор материалов должен определяться исходя из целевых установок по освоению детьми важнейших компетенций. Их достижение и должно прежде всего становиться объектом фиксации.

**Есть главные правила работы с портфолио:**

* Для каждого ребёнка портфолио ведётся систематически (это позволяет взрослому фиксировать и анализировать особенности индивидуального развития ребёнка и своевременно реагировать на все изменения)
* Все странички отражают навыки, которыми овладел ребёнок (на разных этапах развития)
* Портфолио демонстрирует исключительно успехи ребёнка и никогда не фиксирует неудачи (только позитивные факты, так как методика нацелена на стимулирование активности ребёнка в его собственном развитии)
* Странички портфолио создаются всеми участниками образовательного процесса заинтересованными в его гармоничном развитии.

(Педагог, родители и обязательно ребёнок).

**Педагогу в работе с портфолио важно:**

1. Учитывать индивидуальные темпы освоения детьми разных компетенций;
2. Использовать в записях только форму первого лица: «я могу…», «я люблю…» - так как портфолио – это дневник самого ребёнка;
3. Писать объективно, не приписывать ребёнку какие-либо мысли, если они не проявляются;
4. Не писать заметки от лица ребёнка, пока он сам не сможет их продиктовать;
5. Там, где это возможно вклеивать не одну, а несколько фотографий, обязательно прокомментировав их;
6. Заполнять портфолио только с ребёнком, он обязательно должен принимать участие в этом: рисовать, вклеивать фотографии, диктовать воспитателю заметки;
7. Собирать в портфолио материалы, подготовленные как в детском саду, так и дома.

Портфолио состоит из 5 разделов. А разделы состоят из страниц.

**РАЗДЕЛ 1 «ОБО МНЕ»:**

Страницы:

* 1. Это я
  2. Я становлюсь старше
  3. Автопортрет
  4. Моя семья
  5. Когда я вырасту
  6. Я люблю
  7. Моя любимая книга
  8. У меня хорошо получается
  9. Истории обо мне
  10. Где я уже побывал.

**РАЗДЕЛ 2 «Я В ДЕТСКОМ САДУ»**

Страницы:

2.1. Моё любимое место в детском саду

2.2. Моя группа

2.3. Мои друзья

2.4. Праздник в моём детском саду

2.5. История в фотографиях

2.6. Что я думаю о детском саде

**РАЗДЕЛ 3 «НАД ЧЕМ Я СЕЙЧАС РАБОТАЮ»**

Страницы:

3.1. Я учусь писать

3.2. Я учусь считать

3.3. Я наблюдаю за природой

3.4. Я – человек

3.5. Я провожу эксперимент

3.6. Моё творчество

3.7. Моё стихотворение

3.8. Мой рассказ

**РАЗДЕЛ 4 «ЧЕМУ Я ХОЧУ НАУЧИТЬСЯ: МОИ ЦЕЛИ»**

Страницы:

4.1. Я хочу узнать/научиться

4.2. У меня возник вопрос

4.3. Получилось!

**РАЗДЕЛ 5 «СТРАНИЦЫ ДЛЯ ТЕБЯ»**

Мнение взрослых – педагогов, родителей, бабушек, дедушек – о его портфолио, о том, что произвело на них особое впечатление.

Портфолио дошкольника сопровождает ребёнка в течение всего периода его дошкольного детства. В ДОО портфолио ведётся с момента поступления ребёнка вплоть до выпуска.

**Какое время нужно запланировать для заполнения портфолио?**

Заполнение портфолио – это кропотливая «бумажная» работа. Поэтому предпочтительнее выделить специальные «ЧАСЫ ПОРТФОЛИО». Они могут быть еженедельными. Но перед заполнением портфолио за ребёнком нужно понаблюдать, сфотографировать ситуации, подобрать детские работы. К дню заполнения портфолио необходимо подготовить все эти материалы.

Кроме этого нужно отводить время для анализа и обсуждения портфолио с ребёнком и представления им своего портфолио в группе. Это можно делать один раз в полгода. Это формирует у ребёнка навык самоанализа и самооценки, а также навыков презентации своей работы.

Портфолио – это личная папка каждого ребёнка, поэтому он должен иметь к ней доступ. При просмотре своего портфолио ребёнок часто проявляет желание дополнить его новыми фотографиями и своими рисунками.

Если портфолио ведётся в ДОО, родители должны иметь возможность посмотреть портфолио ребёнка в любое время. При этом очень важно, чтобы они проявляли интерес к нему: в этом случае у ребёнка будет возникать желание как можно чаще показывать им свою папку. Желательно приглашать родителей на представление портфолио, так как правило, родители бывают приятно удивлены тому, как много умеет их ребёнок.

Ведение портфолио требует усилий и времени, но вместе с тем приносит удовольствие

**ПЕДАГОГАМ**, у которых портфолио вызывает чувство заслуженной гордости, наглядно показывая результаты колоссальной работы;

**РОДИТЕЛЯМ**, которым портфолио даёт возможность быть в курсе повседневной деятельности и жизни ребёнка, чувствовать себя включёнными в процесс его развития;

Самому **РЕБЁНКУ**, которому портфолио приносит много радости, поскольку ЕГО портфолио «взрослеет»» вместе с ним, давая возможность наблюдать за самим собой.