Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Лёвушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

Методическая разработка организованной образовательной деятельности

в рамках познавательного развития

**«Родина моя – бескрайняя Россия»**

|  |
| --- |
| Выполнил автор:  Булатова Светлана Валерьевна,  Воспитатель 1 кв. категории  Адрес ДОУ: р.п. В. Синячиха  Ул. Октябрьская, 27 |

**2021 г.**

**Аннотация к непосредственной образовательной** **деятельности с детьми**

**шестого года жизни на тему:** **«Родина моя - бескрайняя Россия...»**

Родина, Отечество. В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе , к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.

Нравственно- патриотическое воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Оно является актуальным, поэтому детям дошкольного возраста необходимо дать знания о большой и малой Родине, семье.

Начинать работу по нравственно - патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование-чувство любви к своей Родине.

В нашем детском саду выстроена система и последовательность работы по нравственно–патриотическому воспитанию, успешно реализуется культурно- образовательная программа с музеем «Мы живём на Урале». Разработан цикл занятий, бесед, экскурсий, образовательных мероприятий.

Образовательная деятельность, направлена на обобщение и систематизацию знаний детей о России, Урале, родном поселке, семье, помогает отследить степень усвоения детьми полученных знаний, а также помогает раскрыть творческие способности ребенка, формирует целеустремленную, жизнерадостную личность.

НОД разработана в соответствии с ФГОС ДО, в ней показана интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с другими областями, а также сочетание форм работы с детьми в разных видах детской деятельности.

**Цель:** Воспитывать гуманную, социально–активную, самостоятельную, интеллектуально- развитую, творческую личность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять представления о родном крае, продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети;

- закрепить представления о Москве - главном городе, столице России;

- обобщить и систематизировать знания детей об Урале, о России, о родном поселке, семье.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство сотрудничества, самостоятельность;

- воспитывать любовь к Родине, Уралу, родному краю, семье. Формировать патриотические чувства.

**Развивающие:**

*-* развивать детское творчество, закреплять умение делать коллективную аппликацию, побуждая применять полученные знания в творческой деятельности;

- продолжать развивать речь, как средство общения, как монологическую форму. Продолжать развивать умение составлять рассказы из личного опыта;

- прививать чуткость к поэтическому слову, чувствовать выразительность языка произведения.

**Планируемый результат: (целевые ориентиры)**

* Ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности;
* Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками;
* Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями; обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором он живёт;
* Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения;
* Проявляет эмпатию по отношению к другим, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

**Словарная работа:** Лунтик, столица, Кремль, глава, самоцветы, Каслинское литье, горнодобывающая промышленность, малая Родина.

**Предварительная работа:**

- чтение произведений русских писателей о Родине, Москве, Урале, природе;

- рассматривание иллюстраций книг, атласов, картин , флагов, гербов страны, края, района, города;

- прослушивание музыкальных произведений патриотического характера;

- экскурсии по поселку, посещение Верхне-Синячихинского краеведческого музея и проведение занятий согласно культурно- образовательной программы «Мы живём на Урале»;

- Просмотр фильмов о природе России, Урала.

**Оборудование и материалы:**

- дидактические пособия: пазлы с видом Москвы;

- ноутбук или мультимедийная установка;

- мультимедийные презентации: «Если скажешь слово Родина», полет НЛО, Виды Москвы, Вид Уральского края;

- карта России, магниты;

- сердечко;

- предметы для мини-музея: Каслинское литье, Тагильские подносы, украшения из самоцветов, сказы Бажова;

- заготовки для организации продуктивной деятельности (фон картины, заготовки листьев, стволов берез, ромашки, облака).

**Участники:** дети шестого года жизни.

**Сочетание форм работы с детьми и видов детской деятельности**

**1. Двигательная деятельность:**

- Игровые упражнения: полет на самолете, поездка на поезде, на автомобиле;

- Пальчиковая гимнастика;

**2. Игровая деятельность:**

- Игра - путешествие по России;

- Пазлы «Вид Москвы»;

**3.Коммуникативная деятельность:**

- Презентации стихотворения, видов Москвы и Урала;

- Беседы по ходу путешествия (о Москве, о доме и семье);

- Обращение к личному опыту детей.

**4. Познавательно - исследовательская деятельность:**

- Работа с картой;

- Решение проблемных ситуаций;

**5. Музыкально- художественная деятельность:**

- Музыкальная игра - путешествие по России;

- Музыкальное сопровождение в продуктивной деятельности.

Ход образовательной деятельности:

*1 часть*

**Ресурсный круг** (дети входят в группу)

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас и хочу передать вам своё хорошее настроение, улыбку и частичку своего света и тепла. Мы друг друга знаем, но чтобы наши гости узнали вас, мы сейчас будем передавать наше сердечко и говорить как вас зовут.

**Воспитатель передает детям, а дети по кругу мигающее сердечко**

**Воспитатель:**. Давайте сохраним его на протяжении всей нашей встречи. А теперь я прошу вас присесть на стульчики.

**Дети садятся на стульчики.**

**Воспитатель:** У всех людей есть самое дорогое - это Родина. Вы знаете, что такое Родина?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Что такое «Родина» очень хорошо показала в своем стихотворении поэтесса 3. Александрова, которое мы сейчас послушаем и посмотрим на слайдах.

Презентация стихотворения 3. Александровой

**«Если скажут слово Родина»**

**Воспитатель:** У каждого свое представление о Родине. Одно ясно, что Родина - это самое дорогое, что есть у человека, у гражданина.

***Звучит космическая музыка, на слайде показан полет НЛО***

**Воспитатель:** Интересно, кто к нам прилетел?

***В группу приходит герой мультсериала Лунтик***

**Лунтик:** На какую планету я попал?

**Воспитатель:** Это планета - Земля. А попал ты в детский сад.

**Лунтик:** Ребята, я давно наблюдал за вашей планетой и давно мечтал побывать на ней.

**Воспитатель:** А с какой планеты ты к нам прилетел?

**Марсик:** Я с планеты - Луна. Потому и зовут меня Лунтик. Ребята, я знаю, что на Земле много разных стран. Как называется страна, в которой живете вы? Как вы думаете? (Выслушать несколько мнений)

**Дети:** Россия.

*2 часть*

**Воспитатель:** Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. Вы любите путешествовать?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам, ребята, и нашему гостю отправиться в путешествие по России.

**Воспитатель обращает внимание детей на карту России.**

**Воспитатель:** Наша страна самая большая. Она протянулась на многие километры с севера на юг, с запада на восток. Самым главным и важным является город?

**Дети:** Москва.

**Воспитатель:** Давайте найдем город Москва на карте.

**Работа с картой.**

**Воспитатель:** Вот в Москву мы сейчас и отправляемся. Путь наш неблизкий, поэтому мы полетим на самолете.

**Музыкальное сопровождение «Мы - пилоты». Дети заводят моторы, изображая**

**самолеты, отправляются в путь.**

**Воспитатель:** Мы приземлились в Москве - столице нашей Родины. Столица - главный город государства. Наша столица - большой и самый красивый город в России.

**На слайде выводится вид Москвы**

**Лунтик:** Какая красота! Я со своей планеты увидел в Москве прекрасные строения, даже попробовал нарисовать и сфотографировать их.

**Лунтик достает коробку с пазлами вида Кремля**

**Марсик:** Но по пути к вам, мой летающий корабль так тряхнуло, что каменная плита с моим рисунком раскололась на кусочки, которые я сложил в коробку. А я так хотел узнать, что за дивное строение я изобразил?

**Воспитатель:** Ребята, очень хочется помочь нашему гостю, но что, же нам делать с этими кусочками?

**Дети:** сложить кусочки вместе.

**Дети коллективно выкладывают пазлы**

**Воспитатель:** И что же у вас получилось?

**Марсик:** У меня есть и фотография этого вида, вот она.

На мольберт выставляется фотография.

**Дети:** Это Кремль.

**Воспитатель:** В нем работает самый главный человек нашей страны? Кто он? **Ответы детей:**

**Марсик:** Ребята, а как зовут вашего президента? Ответы детей:

**Воспитатель:**

Здесь Кремль,

Здесь Воробьевы горы,

И площадь Красная видна.

Такой большой старинный город.

Гордится им моя страна.

Всем городам она глава.

Столица Родины - Москва.

И не важно, что мы с вами живем не в Москве, любим мы ее так же сильно, как все россияне.

*3 часть:*

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается. Дальше мы с вами отправляемся на поезде. Прямо из окон вагона мы увидим много интересного.

Музыкальное сопровождение. Дети изображают движение поезда.

На карте магнитами отмечается путь следования. Идет путешествие по Уральскому краю, зачитывается стихотворение Л. Татьяничевой

**«Гордое имя - Урал»**

Наедешь ли прекрасней

Уральского края?

Здесь горные реки

В ущельях играют.

Здесь горы в зеленых

Лохматых уборах.

Прозрачные воды

Шумят на озерах.

Здесь золотом, хлебом

Богата земля.

Кругом самоцветы,

Железо, руда....

**Лунтик:** Дети, как называется край, в котором вы живете?

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** Мы с вами живем на Урале. Его еще называют опорным краем державы. А вы знаете, чем славится наш Уральский край?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Я вам сейчас покажу, чем еще знаменит Урал. Лунтик, ребята подойдите вот к этому столику.

Воспитатель проводит экскурсию:

- каслинское литье;

- тагильские подносы;

- горнодобывающая промышленность;

- украшения из камней;

- сказы Бажова.

*4 часть:*

**Воспитатель:** Путешествие по России продолжается. Далее мы отправимся на машине.

***Музыкальное сопровождение. Дети изображают движение на автомобиле.***

**Воспитатель:** Посмотрите на слайды. Мне кажется, вы знаете эти места. Куда мы приехали?

Фотографии поселка В. Синячиха. Ответы детей по слайдам.

**Воспитатель:** Правильно - это наш поселок, который для многих из нас является малой Родиной - тем уголком земли, где мы родились, где прошло наше детство, где живут наши родители, где находится наш родной дом.

**Воспитатель:** Какие важные здания, предприятия находятся в нашем поселке, назовите их?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Малая родина - Островок земли. Под окном смородина, Вишни расцвели. Яблоня кудрявая, А под ней скамья. Ласковая малая Родина моя!

**Воспитатель:** И куда не завела бы вас жизнь, в каких бы дальних городах нашей страны вы не жили, всегда с теплым чувством будете вспоминать свою малую родину - наш поселок Верхняя Синячиха.

*5 часть:*

**Воспитатель:** Оставшийся путь мы пройдем с вами пешком.

**Музыкальное сопровождение.**

**Дети шагают под песню «Вместе весело шагать по просторам»**

**Воспитатель:** Россия - это страна где ты живешь. Родина - это место где ты родился и живешь, это наш поселок Верхняя Синячиха. Но есть еще и дом, где тебе всегда рады, где тебя любят и ждут. Лунтик, у тебя есть дом?

**Лунтик:** У меня есть много интересного на планете, может быть есть и дом.

**Воспитатель:** Ты не понял нас. А у вас есть дом? Ребята, кто вас ждет дома? **Ответы детей:**

**Воспитатель:** А все вместе вы называетесь...

**Ответы детей:** Семья

**Воспитатель:** Конечно это ваша семья. Как вы понимаете, что такое семья? **Ответы детей:**

**Лунтик:** Я понял, что семья - это самые близкие, родные, любимые люди! Наши мамы, папы, сестрички, братишки, бабушки, дедушки. В семье все должны относиться друг к другу с любовью, теплотой. И вы не забывайте показывать свою любовь: приходя домой скажите им об этом, обнимите, поцелуйте.

**Воспитатель:** Лунтик, ты доволен путешествием? Теперь ты понял, что такое Россия, Родина, Урал, семья.

*6 часть: Продуктивная деятельность.*

**Марсианин:** Я очень доволен. А теперь мне пора возвращаться на свою планету, чтобы все узнали, что такое Земля, Родина. Спасибо вам. Чтобы вы помнили обо мне, я хочу подарить вам подарки.

**Дарит сувениры со своей планеты**

**Воспитатель:** Спасибо тебе, но мы с ребятами просим тебя задержаться еще чуть-чуть. Посиди здесь, а мы сейчас вернемся.

**Воспитатель отводит детей к столам и предлагает сделать подарок для Лунтика своими руками**

**Воспитатель:** Я предлагаю сделать картину, на которой вы отобразите кусочек нашей Земли, нашу природу, чтобы Лунтик не забыл о нашей встрече.

**Дети делают коллективное панно из готовых деталей, вырезанных из клейкой пленки, бумаги, картона**

**Воспитатель:** Чтобы наши пальчики работали быстро и ловко сделаем для них разминку.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Объяснить детям порядок выполнения работы, рассмотреть материалы. Работа в творческой мастерской проходит на фоне музыки и песен о Родине.**

**Воспитатель:** Лунтик, дети тоже хотят сделать тебе подарок.

**Дети дарят подарок Лунтику, он прощается и уходит**

**Воспитатель:** И нам пришла пора прощаться.

**Список литературы**

1. Миклеева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет: Конспекты занятий. – М.: АЙРИС- ПРЕСС, 2009
2. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» - Волгоград: Учитель, 2007
3. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004
4. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России.- М.: АРКТИ, 2005
5. Степанов В.А. Родина- Россия моя: Стихи. – М.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2013.

**Приложение к методической разработке**

****

****



****

****

****